

Dr. Lutz Stäudel, Leipzig

## „Mit Aufgaben differenzieren“

Aufgaben sind seit je her fester Bestandteil des Chemieunterrichts. Seit mehr als einem Jahrzehnt steht jedoch die „Aufgabenkultur“ in den Fächern im Zentrum fachdidaktischer Diskussion. Mit Hilfe „guter“ Aufgaben können Lernsituationen, auch im Zusammenhang mit experimentellen Arbeiten, so gestaltet werden, dass die Lernenden kognitiv aktiviert werden, an herausfordernden Fragestellungen selbstständig arbeiten und ihren Lernfortschritt selbst erfahren können.

Da Lerngruppen gleich welcher Zusammensetzung aber stets heterogen sind, bedarf es in der Regel der differenzierenden Unterstützung. Zum einen können die meisten Aufgaben an die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler angepasst werden, indem etwa Hilfestellungen zur Texterschließung oder Methodenwerkzeuge zur Schaffung anderer Zugänge den zu lösenden Problemen eingesetzt werden. Zum anderen bieten sich gestufte Hilfen an, die die Lernenden bei Bedarf durch den Bearbeitungsprozess leiten können, ganz im Sinne von Musterlösungen.

Im einleitenden **Vortrag** wird an Beispielen aus dem Chemieunterricht ein Überblick über mögliche Strategien der Aufgabenvariation gegeben, im Weiteren geht es dann um Aufgaben mit gestuften Hilfen. Sie verstehen sich als Kombination von „Lernen an Musterlösungen“ und einer speziellen Form des Scaffolding. Die Spanne reicht dabei von Hilfen auf Papier über solche zum Download für Tablet oder Smartphone bis hin zu Selbstlernaufgaben vom Server.

Ziel des anschließenden **Workshops** ist es, dass die teilnehmenden Lehrkräfte entsprechende Aufgaben für den eigenen Unterricht skizzieren und Hilfen für heterogene Lerngruppen entwickeln (können). Dabei können Hilfen für unterschiedliche Darbietungsformen entstehen, denn die didaktischen Kriterien zur Erstellung von Hilfen ist weitgehend davon unabhängig.

**Zur Information** vorab können die folgenden Websites dienen:

[www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AG\\_aufgaben\\_hilfen\\_klassisch\\_5.html](http://www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AG_aufgaben_hilfen_klassisch_5.html)  
(Didaktik, Howto?)

[www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AmH\\_Tablet/Video\\_AmH\\_TuSP\\_deutsch.mp4](http://www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AmH_Tablet/Video_AmH_TuSP_deutsch.mp4)  
(Hilfen für Tablet, Das Wichtigste in 2'40'')

[www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AG\\_aufgaben\\_selbstlernaufgaben.html](http://www.Guteunterrichtspraxis-nw.org/AG_aufgaben_selbstlernaufgaben.html)  
(Aufgaben zum Selbststudium zuhause und in der Schule)